**ACTIVIDAD . “Detectives de oportunidades”**

**Se evalúa: RA 3 Criterio B**

**Según Kirzner, los verdaderos emprendedores son aquellas personas capaces de**

**detectar oportunidades donde otros solo ven problemas.**

**No siempre inventan algo nuevo: observan su entorno, descubren una carencia y la**

**aprovechan con creatividad y sentido práctico.**

**Ejemplo real:**

**En plena pandemia, una joven de Sevilla observó que muchos ancianos no podían ir al**

**supermercado. Creó un pequeño servicio de compra y entrega a domicilio en su barrio.**

**No inventó nada, pero identificó una necesidad y actuó rápido.**

**1. Analicen su entorno cercano: centro educativo, barrio, localidad o redes sociales.**

A raíz de la pandemia nos dimos cuenta que hay muchos estudiantes que necesitan ayuda con los deberes, pero **no tienen internet o no pueden usar pantallas mucho tiempo**. A la vez, hay jóvenes voluntarios o jubilados con tiempo libre que quieren colaborar.

**2. Identificación del problema o necesidad:**

a. Falta de apoyo escolar presencial porque los padres no disponen de tiempo o conocimientos para ayudar.

b. Muchos comercios locales tiran comida aún en buen estado al final del día.

c. Los estudiantes no tienen un lugar donde dejar libros o material escolar que ya no usan.

**3. Selección de una oportunidad:**

**a. ¿Qué problema os parece más fácil de resolver?**

El primero, porque crearía un servicio presencial de apoyo educativo en espacios públicos (biblioteca, centro cívico, colegio fuera del horario)

**b. ¿A quién beneficiaría?**

Beneficiaría a niños y adolescentes con menos recursos.

**c. ¿Qué tipo de cliente sería vuestro público objetivo?**

Público objetivo: familias del barrio y voluntarios con formación

**d. ¿Qué haríais de forma distinta a lo que ya existe?**

Diferencia: sin pantallas, gratuito o muy barato, con acompañamiento humano

**4. Diseño rápido de una propuesta de negocio:**

**a. Nombre del proyecto.**

Aula Vecinal

**b. Qué producto o servicio ofrece.**

Clases y ayuda con los deberes **presenciales**, impartidas por jóvenes voluntarios o jubilados en locales del ayuntamiento o asociaciones vecinales.

**c. Qué necesidad cubre.**

Evita la exclusión digital y mejora el rendimiento escolar de niños con menos recursos.

**d. Qué lo hace diferente o innovador.**

Combina educación, convivencia intergeneracional y participación ciudadana sin depender de tecnología.

**e. Qué impacto social o ambiental tendría.**

Fortalece la comunidad local, mejora la igualdad educativa y promueve valores de cooperación.

**5. Escribe un breve texto titulado “Mi motivación emprendedora”, explicando qué**

**tipo de proyecto te gustaría iniciar y qué te impulsaría a hacerlo realmente.**

**Mi motivación emprendedora**

Me gustaría crear un espacio donde aprender sea algo cercano y humano, sin depender siempre de una pantalla. Creo que Aula Vecinal podría unir generaciones y ofrecer apoyo a quienes más lo necesitan. Mi motivación es ver cómo la colaboración entre vecinos puede cambiar vidas y crear oportunidades reales.